

Дисциплина: «Русский язык» 1 курс (2 урока)

Тема: 1. «Простое предложение и его особенности. Односоставные предложения. Тире в неполном предложении».

Домашнее задание: задание в тетради. Повторите теорию по учебному пособию (§66, 67, № 392)

Дисциплина: «Литература» 1 курс (2 урока)

Тема: Л. Н. Толстой. «Война и мир». Особенности композиции. Антитеза как центральный композиционный приём. Система образов романа-эпопеи.

Домашнее задание: материалы лекции.

Дисциплина: «Литература» 2 курс (2 урока)

Тема: М. А. Булгаков. «Мастер и Маргарита. Библейские мотивы и образы в романе. Ершалаимские главы. Проблема нравственного выбора.

Домашнее задание: материалы лекции.

Дисциплина: «Основы педагогики» 2 курс (1 урок)

Тема: «Становление идей воспитывающего и развивающего обучения в педагогической мысли западной Европы до 80-х гг. 19 века».

Домашнее задание. Обратитесь к материалам сайта:

[https://infourok.ru/pedagogicheskaya\\_mysl\\_zapadnoy\\_evropy\\_ssha\\_v\\_xix\\_v.-419906.htm](https://infourok.ru/pedagogicheskaya_mysl_zapadnoy_evropy_ssha_v_xix_v.-419906.htm)

Дисциплина: «Русский язык и культура речи» 4 курс

Общая тема: «Фразеология как учение об устойчивых сочетаниях слов».

<https://infourok.ru/uchebnoe-posobie-frazeologiya-russkogo-yazika-331584.html>)

Домашнее задание. Выполните упражнения по теме:

**Практические задания**

**Задание 1. Прочитайте фразеологизмы со словом язык. Выпишите те из них, которые характеризуют говорящего, разделив их на две группы: положительно оценивающие и отрицательно. Выпишите сочетания, в которых слово язык имеет значение «подвижный мышечный орган в полости рта». Придумайте с ними предложения.**

Боек на язык. Держать язык за зубами/на привязи. Длинный язык. Закусить/прикусить язык. Злой на язык. Вертится на языке. Находить общий язык. Придержать язык. Остер на язык. Проглотить

язык. Попадать на язык. Развязать язык. Распускать язык. Сорвалось с языка. Просится на язык. Тянуть/ дергать за язык. Типун тебе на язык. Хорошо привещенный/подвешенный язык. Язык заплетается. Язык без костей. Язык прилип/присох к гортани. Язык не повернется/не поворачивается сказать. Языком трепать/чесать/болтать/молоть. Язык проглотить. Язык чешется. Язык сломаешь. Язык отнялся. Укоротить язык. Укороти язык! Черт дернул за язык. Бегать высунув/высуня/высунувши язык. Будто/ словно/точно корова языком слизнула. Как языком слизнуло. Показывать/показать язык. Язык на плече. Вертится на языке/на кончике языка. Дать волю языку. Не сходит с языка (у кого). Эзоповский/эзопов язык. Говорить на разных языках.

**Задание 2. Объясните, как вы понимаете выражения:** находить общий язык; дать волю языку; говорить на разных языках; эзопов язык. **Опишите ситуации, которые можно охарактеризовать приведенными выше фразеологизмами.**

**Задание 3. Прочитайте пословицы и поговорки со словом язык. Раскройте смысл каждого изречения. Выпишите пословицы, в которых говорится о языке как средстве общения.**

Язык мой враг мой: прежде ума глаголет. Ешь пирог с грибами, да держи язык за зубами. Языком мели, а рукам воли не давай. Язык до Киева доведет. Мал язык, да всем телом владеет. Шила и мыла, гладила и катала, пряла и лощила, да все языком. Не спеши языком, торопись делом. Языком и лаптя не сплетешь. На языке мед, а под языком лед. Не ножа бойся, а языка.

**Задание 4. Напишите, на какое чувство, на какое состояние указывают сочетания.**

Бить себя в грудь, глаза на лоб лезут, стукнуть кулаком по столу, ударить (хлопнуть) себя по лбу, повернуться спиной, пожать плечами, развести руками, сжать губы, надуть губы, указать на дверь.

**Задание 5. Объясните значение фразеологизмов.**

Человек с большой буквы, молоко на губах не обсохло, телеграфный столб, мастер на все руки, абсолютный ноль, ветер в голове, светлая личность, ума палата, белая ворона, блудный сын, не робкого десятка, собака на сене, одного поля ягодка.

**Задание 6. Объясните происхождение и значение приведенных фразеологизмов. Придумайте с ними предложения и запишите их.**

Подвиги Геракла, сизифов труд, ящик Пандоры, пиррова победа, вавилонское столпотворение.

**Задание 7. Подберите по пять фразеологизмов с общим для них словом:** голова, нос, рука, ноги.